

Mônica Cristina Gonçalves Jota. Avaliação da aprendizagem escolar: Funções e significados atribuídos por professores de Ensino Fundamental e Médio. 2001. 33 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Para a Ciências) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: José Zanon de Oliveira Passavante.

Resumo

Este trabalho busca identificar funções e significados que os professores do ensino fundamental e médio atribuem à avaliação da aprendizagem escolar. Para tanto, foram consultados 36 professores de cinco escolas da rede privada de ensino através de um questionário onde expressavam diferentes aspectos relacionados à Avaliação. Do universo de professores entrevistados, todos eles, pela imposição do próprio estabelecimento de ensino, mantêm, como instrumento de avaliação mais utilizado, os testes escritos (75%), atribuindo a primazia desta opção à heterogeneidade (33%) e a grande quantidade de alunos por turma (27%), o que termina comprometendo o processo de construção do conhecimento pelo aluno.